សូមមើលទំព័រខាងក្នុងនូវអ្វី ដែលកូនលោកអ្នកអាចធ្វើបាន

ការរីកលូតលាស់របស់កូនក្មេងក្នុងដំណាក់កាលដំបូងគឺចូលចិត្តរៀននូវអ្វីដែលប្លែកថ្មីៗ ។ ការរីកលូតលាស់នោះ គឺមានលក្ខណៈខុសៗគ្នាក្នុងកំឡុងពេល ៦ ខែ ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកមានការព្រួយបារម្ភអំពីការលូតលាស់របស់កូនលោកអ្នក សូមទូរស័ព្ទមកកម្មវិធីអន្តរាគមន៍វ័យកុមារភាព ។

ChildLink

PHMC a nonprofit institute for public health

& SEEDS

...បណ្តាញរបស់អ្នកផ្គោះទៅកាន់សេវាអន្តរាគមន៍វ័យកុមារភាព (EI) នៅក្នុងហ្វីឡាដែលហៀសម្រាប់ទារក និងកុមារដែលមានអាយុប្រាំឆ្នាំចុះក្រោម ។

មូលនិធិសម្រាប់កម្មវិធីជួយអន្តរាគមន៍កុមារភាព (Philadelphia EI services) ត្រូវបានផ្តល់តាមរយៈ Philadelphia OBH/MRS និង Elwyn SEEDS (ការអប់រំពិសេសសម្រាប់ជោគជ័យអភិវឌ្ឍន៍វ័យកុមារភាព) ។

សម្រាប់ EI ឬនៅក្នុងតំបន់ផ្សេងៗ	អាយុរហូតដល់ ២ ឆ្នាំ	អាយុពី ៣ ដល់ ៥ ឆ្នាំ
Philadelphia	215-731-2110	215 222-8054
Bucks County	215-442-0760	800-770-4822 (ext. 1716)
Chester County	610-344-5948	484-237-5150
Delaware County	610-713-2406	610-938-2800 (ext. 6141)
Chester-Upland School District		610-872-4590
Montgomery County	610-277-7176	610-539-8550 (ext. 177)

“Cambodian/Khmer” - “អាចទទួលបានជាភាសាផ្សេងទៀត”

១. សូមសង្កេតមើលកូនទៅតាមអាយុរបស់វា ។
២. ប្រសិនបើកូនលោកអ្នកអាចធ្វើអ្វីបានចាប់ពីពីរឡើងទៅ សូមគូសសញ្ញា ☑ ។
៣. គំនូស ☑ នៅក្នុងប្រអប់នីមួយៗ មានន័យថាកូនលោកអ្នកអាចធ្វើបានអ្វីមួយទៅតាមអាយុរបស់វា ។
៤. ប្រសិនបើនៅក្នុងប្រអប់នោះគ្មាន ☑ ទេនោះ សូម លោកអ្នកទូរស័ព្ទមក ChildLink ដើម្បីពិនិត្យដោយឥតគិតថ្លៃ ។

ចាប់ពីកើតរហូតដល់ ៣ ខែ

កូនខ្ញុំ...

- ☐ អាចចំណាំខ្ញុំបាន អាចងាកក្បាលមើលតុក្កតាកម្រើក អាចញញឹមបាន
- ☐ អាចបញ្ចេញសម្លេងខ្លះៗដូចជា អ្ហ..អា..រ ហើយអាចងាករកមើលសម្លេងដែលខ្ញុំនិយាយ អាចសើចក្អឹកៗបាន
- ☐ អាចសម្លឹងទៅរកមនុស្សដែលនិយាយជាមួយវា អាចរម្លែកមើលមកខ្ញុំ ចេះបង្ហាញការរីករាយ ឬការមិនពេញចិត្តរបស់វាផងដែរ
- ☐ អាចបៀមម្រាមដៃ អាចក្តាប់ដៃម្តាយជាប់ ឬអាចទ្រដបបាននៅពេលវាបៅទឹកដោះគោ
- ☐ អាចចេះងើយក្បាល ក្រឡាប់ខ្លួន ឬអាចចេះកាន់ប្រដាប់ក្រឡុកលេងខ្លះៗ

អាយុចាប់ពី ៣-៦ ខែ

កូនខ្ញុំ...

- ☐ អាចសម្លឹងមើលដៃរបស់វា និងវត្ថុដែលនៅជុំវិញខ្លួនវា អាចចំណាំសម្លេងដែលខ្លួនធ្លាប់ឮ ហើយអាចឈោងចាប់យក ឬកាន់រលាក់របស់លេងផ្សេងៗ
- ☐ អាចចេះនិយាយប៉ប៉ិចបប៉ុចដូចជា បា....ដា....មា....អាចសើច ឬងាកទៅរកសម្លេងបាន
- ☐ អាចញញឹមប្រសិនបើលោកអ្នកញញឹមដាក់វា និងចេះបង្ហាញអ្វីដែលវាមិនពេញចិត្តដូចជាបាត់ប្រដាប់លេង ហើយចេះឆ្លើយឆ្លងជាមួយខ្ញុំជាងអ្នកផ្សេងៗ
- ☐ បង្ហាញចំណូលចិត្តចំពោះម្ហូបអាហារជាងទឹកដោះគោ រំភើបនៅពេលណាមានបញ្ចុកចំណី ចេះជញ្ជក់ និង លិតអាហារញ៉ាំពីស្លាបព្រាបាន
- ☐ អាចផ្គុំដៃទាំងពីរនៅចំកណ្តាល អាចចេះលេងជាមួយម្រាមជើងខ្លួនឯង ចេះទ្រក្បាលឡើង អាចក្រឡាប់ (ពីខ្នងមកពោះវិញ)

អាយុចាប់ពី ៦-៩ ខែ

កូនខ្ញុំ...

- ☐ អាចចេះបោះបាល់ ចេះទំលាក់ ឬរកប្រដាប់លេង ធ្វើចលនាគ្រាប់តាមសម្លេង
- ☐ អាចឈប់ភ្លាមប្រសិនបើនិយាយថា “ទេ” ចេះគ្រាប់តាមសម្លេង ប្រសិនបើអ្នកហៅ គឺអាចងាកក្បាលមករក ឬញញឹម
- ☐ អាចចេះលេងតុក្កតាដោយខ្លួនឯង អាចធ្វើតម្រាប់តាមលោកអ្នក (អាចធ្វើសញ្ញាថា លាហើយ លេង “ធំណាស់”) ចង់នៅជិតម្តាយ ហើយបោះដៃចេញពីអ្នកដែលវាមិនស្គាល់
- ☐ អាចកាន់កែវបានបើមានអ្នកជួយ ចេះផ្ទេររបស់ពីដៃម្ខាងទៅម្ខាងទៀត ចេះញ៉ាំខ្លួនឯង (ប្រើម្រាម)
- ☐ អាចចេះអង្គុយ ចេះលូនលើពោះ ហក់លោតដោយប្រើជើង (ជើងមិនរឹងខ្លាំង) វារអាចតោងឈរបាន

អាយុចាប់ពី ៩-១២ ខែ

កូនខ្ញុំ...

- ☐ អាចចេះចង្អុល ចេះគោះប្រដាប់តុក្កតាលេង ឬតុ ចូលចិត្តមើលសៀវភៅរូបភាព
- ☐ យល់ពាក្យខ្លះៗក្រៅពីពាក្យ ម៉ា...ដាៗ...ចេះហុចរបស់អោយបើលោកអ្នកសុំ ចេះធ្វើត្រាប់តាមសម្លេងដូចជាក្អក់ ឬក្អក
- ☐ ចេះធ្វើចលនាដើម្បីអោយបានសើច ចេះស្រវាអោបលេងជាមួយក្មេងដទៃទៀត ចូលចិត្តលេងបិទពួន
- ☐ អាចចេះញិញអញ្ចាញធ្មេញខ្លួនឯងលេង ចេះច្រាន រុញ ទាញរបស់ផ្សេងៗ ហៀរទឹកមាត់តិច (លើកលែងតែនៅពេលញិញធ្មេញ)
- ☐ អាចចេះក្រោកឈរដោយខ្លួនឯងបាន វារបានរហ័ស តោងជណ្តើរពីរ ឬបីកាំ ចេះបោះបាល់ ឬទះស្នោងលេង

អាយុចាប់ពី ១២-១៥ ខែ

កូនខ្ញុំ...

- ☐ ចេះរៀបបន្តុបដុំឈើ ចេះប្រើដៃធ្វើចលនាពេលដែលវាចង់ធ្វើ ចេះចង្អុលរូបនៅក្នុងសៀវភៅរូបភាព
- ☐ ចេះនិយាយ ២ ទៅ ៣ ពាក្យ ឬបញ្ចេញសម្លេងនៅពេលនិយាយ ចេះងាករករបស់ប្រសិនបើត្រូវបានសួរ “នៅឯណា... ?”
- ☐ ចេះបោះបាល់ត្រឡប់មកលោកអ្នកវិញ ចេះធ្វើត្រាប់តាមអ្វីដែលលោកអ្នកធ្វើ ចេះជ្រើសរើសតុក្កតាលេង
- ☐ អាចចេះបើកទំព័រសៀវភៅ ចេះជួយនៅពេលលោកអ្នកស្លៀកពាក់អោយវា ចេះកាន់ស្លាបព្រាបាន (ប៉ុន្តែនៅកំពប់)
- ☐ អាចចេះដើរ ចេះវារឡើងជណ្តើរ (ដោយដៃ និងជង្គង់) ចេះរើសគ្រាប់តូចៗដូចជា ឈេរៀស (ដោយប្រើមេដៃ និងម្រាមដៃ)

អាយុចាប់ពី ១៥-១៨ ខែ

កូនខ្ញុំ...

- ☐ ចេះហៅឈ្មោះរបស់អ្វីមួយ ចេះរកមើលប្រដាប់លេងដែលនៅក្រោមតុ ឬក្រោមទូ ហើយចេះបើកទូរកមើលរបស់ទៀតផង
- ☐ ចេះនិយាយពី ៥ ទៅ ៦ ពាក្យ ហើយចេះចង្អុលទៅរូបភាពក្នុងសៀវភៅប្រាប់អំពីឈ្មោះរូបនោះ
- ☐ ចេះស្តាប់តាមបញ្ជាធម្មតា (ទៅយកបាល់ ឬរបស់អ្វីមួយប្រសិនបើលោកអ្នកចង្អុលទៅរបស់នោះ)
- ☐ ចូលចិត្តកាន់ ឬអោបកូនតុក្កតា ចេះហៅអោយជួយ (បើកប្រអប់ ឬមួលប្រដាប់លេង) រំភើបចំពោះអ្វីៗដែលខ្លួនវាអាចធ្វើកើត
- ☐ ចេះដោះស្រោមជើងខ្លួនឯង ចេះរើសប្រដាប់លេងដាក់ក្នុងកន្ត្រក ឬចាក់ពីកន្ត្រកវិញ ចេះរត់ (តេះតះ ជើងរឹង) ចេះវារឡើងជណ្តើរបើមានលោកអ្នកជួយ និងចេះបោះគ្រវែងលេងរបស់អ្វីមួយ

អាយុចាប់ពី ១៨-២១ ខែ

កូនខ្ញុំ...

- ☐ អាចចេះតម្រៀបដុំឈើ ៤-៦ ដុំ ចង្អុលទៅវត្ថុនោះប្រសិនបើត្រូវបានសួរ (“ច្រមុះ ភ្នែករបស់វានៅឯណា?”) ហើយចេះហៅឈ្មោះខ្លួនវាទៀតផង
- ☐ ចេះនិយាយពាក្យពី ៦-១០ ពាក្យ ចេះប្រើពាក្យ “ខ្ញុំ ម៉ាក់” ចេះប្រើពាក្យហៅអ្វីៗ ដែលខ្លួនវាស្គាល់
- ☐ ចេះបង្ហាញនូវអារម្មណ៍របស់វា ចាប់ផ្តើមចេះមានកម្មសិទ្ធិ (“របស់ខ្ញុំ”) ហើយចេះធ្វើតម្រាប់តាមមនុស្សដទៃទៀតដែលធ្វើអ្វីមួយ
- ☐ អាចចេះរៀបទុករបស់របរដែលគួសលេងហើយ (ដោយមានជំនួយ) ហើយចេះដោះខោអាវ និងចេះកាន់កែវបានល្អ
- ☐ ចេះទាត់បាល់ ឬចេះលោតចុះតាមជណ្តើរដោយតោងដៃលោកអ្នក ចេះកាន់ខ្មៅដៃផាត់ពណ៌ (ក្នុងកណ្តាប់ដៃ)

អាយុពី ២១-២៤ ខែ

កូនខ្ញុំ...

- [ ] ចេះរៀបបន្តុបដុំកូនឈើ ឬកំប៉ុងជា ៦ ជួរ ចេះរៀបចំជួយទុកដាក់របស់របរអាច ចេះត្រាប់ធ្វើជាសម្លេងសត្វផ្សេងៗ ។
- [ ] ចេះនិយាយពាក្យខ្លះ ហើយអាចយល់នូវពាក្យដែលគ្នាចង់និយាយ យល់ដឹងនូវពាក្យច្រើនជាង ២០ ពាក្យ ប្រើប្រាស់ ២ ពាក្យរួមគ្នា (“ទឹកផ្លែឈើទៀត”)
- [ ] ចេះស្តាប់រឿងនិទាន (ឬលេងដោយខ្លួនឯង) ក្នុងរយៈពេលខ្លី ចេះអើពើយកចិត្តទុកដាក់បង្ហាញនូវភាពជឿទុកចិត្តខ្លួនឯង (“ខ្ញុំធ្វើវា” “ទេ“)
- [ ] ចេះកាន់ប្រើស្លាបព្រាបានល្អ អាចចេះកាន់កែវទឹកបានល្អមិនសូវកំពប់ ហើយចេះពាក់ស្បែកជើងដោយខ្លួនឯងបាន ។
- [ ] ចេះលោតលេងនៅលើក្តារដោយជើងទាំងពីរ ហើយអាចកាន់កែវទឹកនៅដៃម្ខាង ចេះគូសជារូបគំនូររង្វង់អ្វីមួយ ។

អាយុបាន ២ ឆ្នាំកន្លះ

កូនខ្ញុំ...

- [ ] ចូលចិត្តលេងត្រាប់ដូចជា (បញ្ចុកចំណីអោយតុក្កតា យកដុំឈើអ្វីមួយធ្វើជាទូរស័ព្ទ) ដឹងច្បាស់អំពីវត្ថុនីមួយៗយ៉ាងហោចណាស់បី (“តើសោឡានសម្រាប់ធ្វើអ្វី?”) ឬក៏ផ្អែកបីនៃរាងកាយតាមអ្វីដែលពួកគេធ្វើ (“តើយើងមើលឃើញដោយសារអ្វី ?”)
- [ ] អាចយកពាក្យបីមកផ្គុំជាឃ្លា (ខ្ញុំទៅផង) ចេះអាក់អន់ចិត្តបើគេមិនយល់អំពីគោលបំណងវា ចេះសួរសំណួរធម្មតាខ្លីៗ
- [ ] ចេះរើសទុកប្រដាប់ប្រដាលេងរបស់ខ្លួន ប៉ុន្តែនៅមានការឆ្គងមិនសូវមានការអត់ធ្មត់ឡើយ
- [ ] អាចចេះដុសធ្មេញ ស្លៀកពាក់ ចេះលាងដៃបានប្រសិនបើលោកអ្នកជួយ
- [ ] ចេះរត់ដោយងាយស្រួល ដើរចង្អើត ចេះកាន់ខ្មៅដៃផាត់គូសវាសដោយខ្លួនឯងបាន ចេះបើកសៀវភៅមើលម្តង ១ សន្លឹក

អាយុបាន ៣ ឆ្នាំ

កូនខ្ញុំ...

- [ ] អាចចេះត្រាប់តាមចលនា (ដូចជាញាក់ត្របកភ្នែក ធ្មេចភ្នែក ឬទះថ្ពាល់ខ្លួនឯងលេង) ចេះដោះស្រាយបញ្ហាខ្លះ (យកកៅអីឡើងឈោងចាប់យករបស់អ្វីមួយដែលយកដោយដៃមិនដល់) ដឹងច្បាស់អំពីសម្លេងនីមួយៗ (សម្លេងឆ្កែព្រុស ឬកណ្តឹងរោទិ៍)
- [ ] អាចចេះច្រៀង និងនិយាយប៉ប៉ិចប៉ប៉ោច អាចផ្គុំពាក្យពី ៣-៤ រៀបជាឃ្លាដើម្បីពន្យល់អោយគេយល់អំពីបំណងរបស់ខ្លួន
- [ ] ចេះលេងសប្បាយជាមួយក្មេងដទៃទៀត ចេះមានការអៀនប្រៀនចំពោះមនុស្សដែលខ្លួនមិនស្គាល់ ចេះស្តាប់តាមវិន័យ
- [ ] ចេះពាក់អាវរងារ និងស្បែកជើងផ្ទាត់ដោយខ្លួនឯង និងចេះកាន់កន្ត្រៃ (ក្រោមការឃ្លាំមើលពីលោកអ្នក) ចេះប្រើសម (កាន់ក្នុងកណ្តាប់ដៃ)
- [ ] ចេះលោតដោយអង្គុញជើង (ជើងទាំងពីរនៅពេលតែម្តង) អាចឡើងជណ្តើរបានដោយបោះជំហានម្ដងៗ (ប្រើប្រាស់ជើងម្តងមួយ) ហើយអាចត្រាប់ដោយបង្វិលខ្លួនជុំវិញបាន

អាយុបាន ៣ ឆ្នាំកន្លះ

កូនខ្ញុំ...

- [ ] យល់អំពីលេខដែលមានចំនួន ២ (ដូចជា នំ ២ ឡាន ២) អាចយល់អំពីពណ៌ ហើយអាចផ្ទៀងផ្ទាត់ត្រូវនឹងរាងវត្ថុផ្សេងៗ
- [ ] យល់ពាក្យថាធំជាង តូចបំផុត ទន់ រឹង....ងាយស្រួលក្នុងការឆ្លើយសំណួរចាប់ផ្តើមយល់ ឬប្រើពាក្យដូចជា “ខាងលើ ខាងក្រោម”
- [ ] ចេះចំណាំខ្លួនឯងក្នុងរូបថត ចេះសុំធ្វើការកំប៉ិចកំប៉ុក (ដូចជាការកាន់អំបោស ឬជូតតុ) ហើយអាចអោយយើងដឹងថាវាសប្បាយចិត្ត ខឹង ឬ ខ្លាច ។ល។
- [ ] ចេះទាញពាក់ស្រោមជើង ដោះខ្សែរអាវ ចេះពាក់ខ្សែក្រវ៉ាត់ អាចទៅបន្ទប់ទឹក ឬបង្គន់ដោយខ្លួនឯងបាន
- [ ] អាចឈរជើងមួយទ្រដងខ្លួនឯងបាន អាចគូសជារាងការ៉េបាន អាចចុះជណ្តើរឆ្លាស់ជើង

អាយុបាន ៤ ឆ្នាំ

កូនខ្ញុំ...

- [ ] ចេះផ្ទៀងផ្ទាត់វត្ថុ ឬពណ៌ផ្សេងៗគ្នា ចេះរាប់លេខ ១ ដល់ ១០ (អាចប្រើដុំឈើ ឬស្លាបព្រាក្នុងការរាប់) ហើយអាចចង្អុលទៅចំនួនលេខបាន
- [ ] ចេះប្រើពាក្យពីអតីតកាលដូចជា (បានមួរឡើង ឬបានកាន់យក) អាចនិយាយច្បាស់ (ដែលអ្នកដទៃងាយយល់) ចេះដឹងពី ៤-៨ ឥរិយាបថ
- [ ] ចេះញញឹម សើច ចំពោះរូបភាពកំប្លែង អាចលេងចុះសម្រុងជាមួយក្មេងដទៃទៀត យល់ដឹងនៅពេលមនុស្សម្នាក់ឈឺចាប់ ឬត្រូវការជំនួយ
- [ ] ចេះចងខ្សែស្បែកជើង ពាក់ខ្សែក្រវ៉ាត់ ចេះប្រើសម (អាចកាន់ដោយប្រើនឹងម្រាមដៃ)
- [ ] ចេះរត់ ចេះឈរហ្មឺងជើងមួយ រត់កាត់ជួរ ឬរត់កាត់ផ្លូវ ។

អាយុបាន ៤ ឆ្នាំកន្លះ

កូនខ្ញុំ...

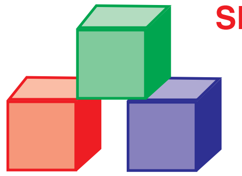
- [ ] អាចទន្ទេញលេខបានចំនួន ៤ ហើយអាចផ្គុំវត្ថុដែលត្រូវផ្គុំចូលគ្នាបាន អាចជ្រើសរើសក្រុមណាមួយដែលមាន “បាល់ច្រើនជាង ពែងច្រើនជាង”
- [ ] អាចប្រាប់អ្នកពីមូលហេតុ ឬអាចនិយាយប្រាប់លោកអ្នកនូវអ្វីមួយដែលកើតឡើងដោយសារអ្វី ដោយប្រើប្រយោគមាន ៥-៦ ពាក្យ អាចដឹងពណ៌បាន ៤ ពណ៌
- [ ] ចេះចែករំលែក ទទួលវេនបន្ត បញ្ចេញប្រាប់អោយគេដឹងថាខ្លួនវាអាចធ្វើអ្វីមួយបាន
- [ ] ចេះជួយខ្លួនឯង ចេះជូត និងរើសអ្វីៗដែលខ្លួនធ្វើកំពប់ និងចេះស្លៀកពាក់ដោយខ្លួនឯង
- [ ] ចេះជិះទោងយោលលេង ចេះលោតជើងមួយដោយស្ទាត់ជំនាញ អាចទាត់បាល់ធំៗបាន ហើយអាចភ្ជាប់ ឬតពីចំណុចមួយទៅចំណុចមួយបានដែលមាននៅលើក្រដាស

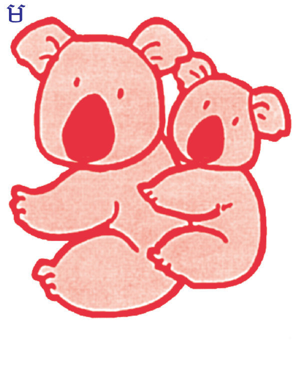
អាយុបាន ៥ ឆ្នាំ

កូនខ្ញុំ...

- [ ] ដឹងពីតម្លៃប្រាក់កាក់ ៣ ហើយអាចពន្យល់ប្រាប់ពីន័យរបស់ពាក្យចំនួន ៥ បាន ចេះរាប់ចំនួនពី ៤ ឡើងទៅ ហើយអាចឆ្លើយនឹងសំណួរថា “ចំនួនប៉ុន្មាន?”
- [ ] អាចទាក់ទងជាមួយអ្នកដទៃ ចេះប្តូរពាក្យដែលនិយាយទៅនឹងរូបភាព ហើយអាចប្រាប់អ្នកនូវអ្វីដែលមានភាពដូចគ្នា ឬខុសពីគ្នា (រវាងទម្រង់ប្រដាប់លេង រូបភាពលើបៀ)
- [ ] អាចប្រាប់ពីថ្ងៃកំណើតរបស់ខ្លួនឯងបាន អាចប្រាប់អំពីទឹកចិត្ត ២ យ៉ាង (សប្បាយ ឬអន់ចិត្ត) អាចប្រាប់លោកអ្នកពីភាពខុសគ្នារវាងបានថាអ្វីជាការពិត និងអ្វីជាការមិនពិត
- [ ] អាចពាក់អាវដោយខ្លួនឯង ហើយដឹងថាខាងណាមុខខាងណាក្រោយ ចេះដុសធ្មេញដោយខ្លួនឯង
- [ ] អាចចាប់ ឬបោះបាល់ លោតរំលង ចេះគោះទៅតាមចង្វាក់ភ្លេង ចេះគូសតាមសញ្ញាជើងក្អែក (+) ចេះគូសរូបរាងមនុស្ស (ជាដងខ្លួន ដៃជើង ម្រាមជារាងគំនូសត្រង់ៗ និងមូលៗសម្រាប់ដៃ ជើង ក្បាល ម្រាមដៃ)

ប្រសិនបើលោកអ្នកគ្មានសញ្ញា ☑ នៅក្នុងប្រអប់ទៅតាមអាយុរបស់កូនលោកអ្នកទេ ឬប្រសិនបើលោកអ្នកមានការបារម្ភអំពីកូន សូមទូរស័ព្ទមក **ChildLink** ឬ **SEEDS** និងពិភាក្សាជាមួយអ្នកជំនាញកុមាររបស់យើង!





ចំណុចសំខាន់ដប់យ៉ាង

សម្រាប់ការចិញ្ចឹមកូនឱ្យកាន់តែរីករាយ កាន់តែមានសុខភាពល្អ

ផ្តល់ភាពកក់ក្តៅ ស្រឡាញ់ និងយកចិត្តទុកដាក់

កាលណាក្មេងទទួលបានភាពកក់ក្តៅ ការថែទាំស្រឡាញ់ វានឹងមានសេចក្តីសុខស្រួល និងទុកចិត្តចំពោះលោកអ្នកដែលអ្នកថែរក្សាវា ។

ឆ្លើយតបចំពោះ អក្សរ និង សញ្ញារបស់កូន

ទទួលស្គាល់ និងឆ្លើយតបចំពោះសម្លេង ចលនា និងទឹកមុខដែលកូនរបស់អ្នកធ្វើ ។ នេះនឹងជួយអោយវាមានការជឿទុកចិត្ត និងមានភាពស្និទ្ធិស្នាលជាមួយលោកអ្នក ។

និយាយ ច្រៀង និងអានអោយកូនស្តាប់

កិច្ចការទាំងនេះជួយដល់ស្មារតីកូនលោកអ្នកឱ្យធ្វើការទំនាក់ទំនង តាមដែលវាត្រូវការ សម្រាប់ការរីកលូតលាស់ និងការសិក្សានាពេលបច្ចុប្បន្ន និងទៅអនាគត ។

ទម្លាប់អោយកូនមានរបៀបជាប្រចាំ

បង្រៀនកូនលោកអ្នកពីម៉ោងពេលចូលគេង និងទម្លាប់វាអោយបានទៀងទាត់ ប្រៀបដូចជាច្រៀងបទចម្រៀង និងបិទភ្លឹងននពេលចូលគេង ។ ទម្លាប់បែបនេះរាល់ថ្ងៃ គឺអាចធ្វើអោយក្មេងមានការកក់ក្តៅ និងសប្បាយរីករាយ ។

ជំរុញអោយកូនលេងដោយមានការប្រុងប្រយ័ត្ន

ពេលណាកូនលោកអ្នកធំលូតលាស់ គេនឹងធ្វើការស្វែងរកនូវពិភពមួយដែលអ្នកថែរក្សា គេមិនបាននឹកដល់ ។ សុំលោកអ្នកជួយជំរុញការរុករកនេះផង។ យើងប្រហែលជាគិតថា ការសិក្សាគឺត្រូវមានភាពច្បាស់លាស់មួយ ប៉ុន្តែក្មេងរៀនសូត្រតាមរយៈការលេងនេះឯង ។

ជ្រើសរើសកម្មវិធីទូរទស្សន៍ល្អៗអោយកូនមើល

មើលទូរទស្សន៍ជាមួយកូន និងពន្យល់ប្រាប់កូនពីអ្វីដែលអ្នកកំពុងមើល ។ កុំយកទូរទស្សន៍ជាអ្នកមើលថែរក្សាក្មេងអោយសោះ ។

ប្រើវិន័យជាមធ្យោបាយសំរាប់អប់រំកូន

បន្ថែមទៅលើការស្រឡាញ់ សូមលោកអ្នកបង្រៀនកូនអោយស្គាល់នូវកម្រិតព្រំដែននៃការស្រឡាញ់នេះផង ។ ប៉ុន្តែមិនត្រូវវាយ ឬចាប់កន្ត្រាក់ទាញកូនឡើយ ។

ទទួលស្គាល់ថាក្មេងម្នាក់ៗមានចរិតខុសៗគ្នា

ក្មេងៗលូតលាស់ដោយល្បឿនខុសៗគ្នា ។ គំនិត និងអាកប្បកិរិយាក្មេងគឺអាចបង្ហាញអោយឃើញអំពីអាកប្បកិរិយារបស់ឳពុកម្តាយ និងអ្នកថែរក្សាចំពោះរូបគេ ។

ជ្រើសរើសការថែទាំមានគុណភាព និងចូលរួម

សូមលោកអ្នកឧស្សាហ៍ទៅលេងនឹងអ្នកមើលថែរក្សាកូនអ្នកអោយបានញឹកញាប់ផង និងរកនរណាម្នាក់ដែលឆ្លើយតបយ៉ាងកក់ក្តៅ និងយល់ពីសេចក្តីត្រូវការរបស់កូនលោកអ្នក ។

ត្រូវចេះថែរក្សាខ្លួនលោកអ្នកផ្ទាល់

ឳពុកម្តាយក៏ត្រូវការថែរក្សាសុខភាពរបស់ខ្លួនដែរ ។ បើកាលណាលោកអ្នកហត់នឿយ ឬមួរម៉ៅធុញថប់ខ្លាំងពេក គឺលោកអ្នកនឹងមានការលំបាកចំពោះសេចក្តីត្រូវការរបស់កូនអ្នក ។

“ចំណុចសំខាន់ៗទាំងដប់” នេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយយុទ្ធនាការ I Am Your Child ថ្នាក់ជាតិ។ គោលបំណងរបស់ពួកគេ គឺជំរុញការលូតលាស់របស់កុមារជាអាទិភាពខ្ពស់សម្រាប់ជាតិទាំងមូល ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមពីអ្វីដែលឳពុកម្តាយ និងអ្នកថែរក្សាអាចធ្វើដើម្បីជម្រុញការអភិវឌ្ឍន៍សុខភាពកូនក្មេង សូមពិនិត្យមើលតាមគេហទំព័រ I Am Your Child (www.iamyourchild.org) ឬសរសេរទៅកាន់ :

I Am Your Child, P.O. 15605, Beverly Hills, CA 90209