

Veja aqui dentro o que o seu filho pode fazer!



Cada criança cresce e aprende coisas novas em seu próprio ritmo. A sua capacidade de fazer algumas coisas pode variar em até 6 meses. Caso tenha alguma dúvida quanto ao desenvolvimento do seu filho, entre em contato com o programa Intervenção Precoce.

ChildLink

PHMC
a nonprofit
institute for
public health

e SEEDS

...sua conexão com serviços de INTERVENÇÃO PRECOCE (EI) da Filadélfia p/ crianças com até 5 anos de idade.

Financiamento para os Serviços de "EI" da Filadélfia fornecido através do Departamento de Saúde Comportamental da Filadélfia/MRS e Elwyn SEEDS (Educação Especial para Êxito no Desenvolvimento Precoce).

Para "EI" em outros municípios	Do nasc. até 2 anos	Entre 3 e 5 anos
Philadelphia	215-731-2110	215-222-8054
Bucks County	215-442-0760	800-770-4822 (Ramal 1716)
Chester County	610-344-5948	484-237-5150
Delaware County	610-713-2406	610-938-2800 (Ramal 6141)
Chester-Upland School District		610-872-4590
Montgomery County	610-277-7176	610-539-8550 (Ramal 177)

Portuguese – Disponível em outros idiomas.



1. Procure a faixa etária do seu filho.
2. Se seu filho puder fazer pelo menos 2 coisas listadas em cada opção, marque c/ um .
3. Cada significa que seu filho está fazendo coisas comuns à sua idade.
4. Se tiver alguma opção sem um ligue p/ ChildLink p/ uma consulta grátis.

Do nascimento aos 3 meses

Meu filho...

- me reconhece, vira a cabeça para ver um brinquedo se mover, pode sorrir.
- pode reproduzir sons (gugu, aaaa), se move com o som de minha voz, dá gargalhadas.
- observa a pessoa falar com ele, me segue com seus olhos, demonstra prazer ou desconforto.
- chupa seus dedos ou punho, pode segurar o dedo da mãe quando amamentado ou toca na mamadeira ao ser alimentado.
- pode levantar a sua cabeça, está começando a virar-se de costas, segura o chocalho brevemente.

Entre 3 e 6 meses

Meu filho...

- gosta de olhar p/ suas próprias mãos e p/ as coisas ao seu redor, fica quieto com vozes conhecidas, pode alcançar algo ou sacudir um brinquedo.
- pode balbuciar(da, umm), rir, olhar na direção de um nariz.
- pode sorrir quando você sorri para ele, demonstra desprazer quando perde um brinquedo, reage mais a mim do que aos outros.
- demonstra interesse em provar outra comidas além do leite, empolga-se ao ser alimentado, pode chupar ou apertar os lábios com a colher para receber o alimento.
- pode juntar as mãos na linha média, brincar c/ os dedos do pé, segurar a cabeça, virar (de costas p/ de bruços).

Entre 6 e 9 meses

Meu filho...

- pode rolar uma bola, derrubar um brinquedo e procurar por ele, repetir ações que façam barulho.
- pode parar brevemente ao ouvir um "não", imitar sons, quando ouve seu nome vira a cabeça ou olha p/ mim ou sorri.
- utiliza um brinquedo p/ se divertir, pode me imitar (dar adeus com a mão), quer ficar por perto, se distancia de uma pessoa estranha.
- utiliza o copo c/ ajuda, pode mover coisas de uma mão p/ outra, se alimenta sozinho (c/ os dedos).
- pode se sentar, rastejar ou engatinhar sobre a barriga, se balançar c/ as pernas (ainda não firmes), tenta se levantar.

Entre 9 e 12 meses

Meu filho...

- pode apontar p/ as coisas, gosta de bater c/ os brinquedos ou na mesa, gosta de ver livros c/ figuras.
- entende algumas palavras além de "mamãe" e "papai", entrega um brinquedo ao adulto se solicitado, pode imitar os sons (barulho da língua, tosse).
- repete ações para que riam, dá um abraço, brinca próximo de outras crianças, gosta de "peek-a-boo".
- pode fazer movimentos de mastigação, começa a empurrar, cutuca e puxa coisas, baba menos (exceto durante a formação dos dentes).
- começa a ficar de pé sozinho, rasteja mais rápido, pode dar alguns passos, atira uma bola ou saquinho de feijão.

Entre 9 e 15 meses

Meu filho...

- pode construir uma torre de 2 e 3 blocos ou latas, usa mais movimentos de mãos para obter o que quer, mostra fotos nos livros.
- pode dizer ou começar a dizer várias palavras, fazer barulho como se estivesse falando, tenta encontrar algo quando solicitado: "onde está...?"
- pode rolar a bola de volta p/ mim, imitar coisas que me vê fazer, prefere alguns brinquedos em vez de outros.
- pode ajudar a virar a página, a se vestir, a usar a colher (derramando).
- pode caminhar, subir os degraus (c/ as mãos ou joelhos), pode apanhar coisas pequenas, tais como salgadinhos (usando o polegar e outro dedo).

Entre 15 e 18 meses

Meu filho...

- pode identificar uma figura, encontrar um brinquedo embaixo ou atrás de algo, mexe nas gavetas, armários.
- pode dizer entre 5 e 6 palavras, apontar p/ figuras num livro tal como identificadas, seguir instruções simples (apontar p/ algo, pegar a bola).
- gosta de carregar/abraçar brinquedos, sabe pedir ajuda (ligar brinquedo, abrir uma caixa), parece ter orgulho de poder fazer as coisas.
- pode tirar as suas meias e sapatos, colocar coisas numa caixa, tirá-las da caixa.
- pode correr (como um bebê, pernas duras), subir degraus c/ ajuda, está começando a lançar c/ a mão.

Entre 18 e 21 meses

Meu filho...

- empilha entre 4 e 6 itens/blocos, aponta p/ coisas caso solicitado ("onde está o seu nariz? seus olhos?"), sabe o seu nome.
- pode dizer entre 6 e 10 palavras, está começando a usar palavras tais como "mim, você", p/ expressar o que deseja.
- pode demonstrar afeição, está começando a ser possessivo ("meu"), imita o que os outros fazem.
- pode rabiscar num papel (c/ supervisão), tirar o casaco, manejar o copo bem.
- chuta uma bola, pula no lugar, desce as escadas segurando a mão, segura o lápis (mão fechada).

Entre 21 e 24 meses

Meu filho...

- pode construir uma torre de 6 blocos ou latas, ajudar a guardar as coisas, combina o som com os animais.
- pode dizer várias palavras e ser entendido, sabe mais de 20 palavras, está usando 2 palavras juntas ("mais suco").
- ouve histórias (ou brinca sozinho) por pouco tempo, é gentil e compreensivo, demonstra independência ("mim faz isso", "não").
- pode usar a colher bem, o copo e colocá-lo em algo lugar sem derramar, tenta calçar seus sapatos.
- pode pular do chão com os dois pés, segurar um copo com uma mão, está começando a desenhar em movimentos circulares.

Com 2 anos e meio

Meu filho...

- gosta de fazer de conta (alimentar a boneca, o bloco é o seu telefone), conhece 3 objetos ("O que se faz c/ a chave? c/ o carro?") ou com 3 partes do corpo ("Com o que você vê?").
- pode usar frases c/ 3 palavras ("mim vai também"), se aborrece quando não é entendido, sabe fazer perguntas simples.
- pode guardar os brinquedos, anda vagarosamente p/ fazer algo, impaciente p/ esperar pelas coisas.
- pode escovar os dentes com ajuda, vestir roupas simples com ajuda, lavar e secar as mãos.
- pode correr bem, andar na ponta dos pés, segurar o lápis com os dedos, virar uma página de cada vez.

Com 3 anos

Meu filho...

- pode copiar ações (pisar o olho, tocar a face), solucionar problemas (pegar a cadeira p/ alcançar algo), conhece vários sons (campainha, cachorro latindo).
- pode cantar, falar bastante, colocar 3 ou 4 palavras juntas numa frase curta p/ me dizer algo.
- pode brincar com e apreciar as outras crianças, é tímido c/ estranhos, segue regras.
- pode pôr um casaco, chapéu ou chinelos, usa a tesoura (com supervisão), o garfo (com a mão fechada).
- pode saltar longe (com os dois pés), subir os degraus (alternando os pés), copiar um círculo.

Com 3 anos e meio

Meu filho...

- entende o conceito de "dois" (2 biscoitos, 2 carros), aponta p/ cores, combina formatos.
- entende palavras tais como "maior", "menor", "suave", "barulhento", responde perguntas, está começando a entender ou usar palavras como "baixo", "cima".
- pode apontar p/ a sua foto, fazer tarefas simples (varrer, limpar a mesa), dizer se está feliz, triste, com medo, etc.
- pode levantar a meia, desabotoar pequenos botões, desafivelar o cinto, ir ao banheiro sozinho.
- pode se balançar num pé só, traçar o desenho de um diamante, descer os degraus alternando os pés.

Com 4 anos

Meu filho...

- pode combinar alguns objetos/cores, contar até 10 (pode usar blocos, colheres), apontar os números.
- usa a forma de passado (rolou, entregou), pode falar claramente (ser entendido), conhece entre 4 e 8 ações.
- sorri/ri ao ver figuras engraçadas, brinca bem com outras crianças, percebe quando uma pessoa está machucada ou precisa de ajuda.
- pode atar os sapatos, afivelar um cinto, usar o garfo (pode segurá-lo entre os dedos).
- corre, se equilibra em um pé, corta na linha indicada.

Com 4 anos e meio

Meu filho...

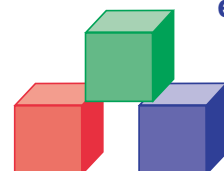
- pode repetir 4 números, combinar coisas relacionadas, identificar qual grupo possui "mais bolas, mais copos".
- pode lhe dizer por que ou o que fez algo acontecer, está usando frases c/ 5 e 6 palavras, identifica 4 cores.
- pode compartilhar, dar a vez ao outro, indicar o que ele pode fazer.
- pode ajudar a se servir, limpar quando derrama algo, se vestir sem nenhuma ajuda.
- pode se balançar no balanço, pular em cada pé, chutar uma bola grande com êxito, unir os pontos no papel.

Com 5 anos

Meu filho...

- pode identificar 3 moedas, definir 5 palavras, contar 4 ou mais coisas e responder "Quantos(as)?"
- pode falar com os outros, relacionar uma palavra falada a uma figura, lhe dizer o que é igual ou diferente (entre formatos, brinquedos, figuras em cartões).
- pode lhe dizer quando é seu aniversário, identificar 2 sentimentos (feliz, triste), lhe dizer a diferença entre o que é real ou faz-de-conta.
- veste uma camiseta, sabe a diferença entre a parte da frente e de trás da roupa, escova os dentes.
- pode apanhar uma bola em movimento, pular, marchar ao ritmo da música, copiar uma cruz (+), desenhar uma pessoa (figura de palito com 3 a 6 partes, tais como linhas e círculos para os pés, cabeça e dedos).

Se cada opção da faixa etária do seu filho não estiver marcada com um ou se tiver alguma dúvida, telefone p/ o **ChildLink** ou **SEEDS** e fale c/ um de nossos especialistas!



Dez Dicas

para criar o seu filho de forma mais saudável e feliz

Seja cordial, afetuoso e responsivo

Quando as crianças recebem cuidados cordiais e afetuosos, elas se sentem seguras e protegidas com os adultos que cuidam delas.

Reaja às suas dicas e palpites

Reconheça e reaja aos sons, movimentos e expressões que o seu filho executa. Isto lhe ajudará a se sentir seguro e apegado.

Fale, cante e leia com o seu filho

Todas essas coisas ajudam o cérebro do seu filho a fazer as ligações que necessita para crescer e aprender agora e no futuro.

Estabeleça práticas e rotinas

Ensine o seu filho a saber a hora de ir para a cama criando rotinas, tais como cantar uma canção e fechar as cortinas - práticas e rotinas diárias associadas a sentimentos agradáveis são tranquilizantes para as crianças.

Incentive experiências, jogos novos e seguros

Ao crescerem, as crianças começam a explorar o mundo além dos seus limites. Incentive isto. Embora pensemos que a aprendizagem seja apenas uma maneira de adquirir fatos, as crianças na verdade aprendem através de brincadeiras.

Selecione o que você assiste na TV

Assista televisão com o seu filho e fale sobre o que você está assistindo. Não deixe que a TV se torne a sua babá.

Use a disciplina como uma oportunidade para ensinar

Além da supervisão consistente e afetuosa, ensine limites ao seu filho. Nunca espanque ou sacuda a criança.

Reconheça que cada criança é diferente.

As crianças crescem em períodos diferentes. Suas necessidades e sentimentos sobre si mesmos refletem, em grande escala, o comportamento dos pais e responsáveis em relação a elas.

Escolha cuidados de qualidade e participe.

Visite o seu prestador de cuidados infantis e procure alguém que atue de forma afetuosa e que entenda as necessidades do seu filho.

Cuide de si mesmo

Os pais também precisam de cuidados. Quando você está exausto, irritado, deprimido ou oprimido, talvez tenha mais dificuldade de suprir as necessidades de uma criança.

"Dez Dicas" foi desenvolvido pela campanha nacional "Eu sou o seu filho". O objetivo da campanha é fazer com que o desenvolvimento precoce infantil seja prioridade para a nossa nação.

Para mais informações sobre o que os pais e prestadores de cuidados podem fazer para promover o desenvolvimento da saúde da criança, visite o site "Eu sou o seu filho" (www.iamyourchild.org), ou escreva p/ **I Am Your Child**, P.O. 15605, Beverly Hills, CA 90209